

૧૫૪

મસસં. સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. કૃત.

પહેલી ચોપડીના અર્થ.

પાઠ ૧.

દિવાળી=વરસનો છેલ્લો

દિવસ; આસો વદ

અમાસ.

અક્ષર=લરક; દરનક

નિશાળ=ગળાનાં ડેકાનું

રગ=છુટી

છોડી=છોકરી

પાંછી વળી=ફરી

ભેગી=સાથે; એકઠી

લીપેગુપે=છાણમટાડીની

ગાર લગાડે

ધોળે છે=ચોપડે છે;

છાંટે છે

સંનેરી=ધારી

ધુધરા=ધુધરાના આકા-

રનો થઈનો બનાવેલો

ગળ્યો પદાર્થ

સાથીઆ-બુતાની ફાક

વગેરેનાં કાઢેલાં ચિત્રા.

આંગણામાં=ખારણા

આગળ

લુગડાં=કપડાં

ધરેણાં=દામીના; જણસો

દારખાનું=આશાખાજ

ફાડે છે=સાથે છે

સા=મધા

ગીત=રાગથી ગાતું

ધર ધર=ધેરેધેર

ફટાકડા=ફટાકા

હરખાય=ખુશી થાય

સમજુતી—દિવાળીના દહાડામાં ઘેરેઘેર દીવા સળગે છે,

અને ફટાકા ફટાકેડ ફૂટે છે, તેથી છોકરાં ધણા ખૂશ થાય છે.

પાઠ ૨.

=દિવસ

=માખત

રી=ફેરટ

ધ રહે છે=રગ પડે છે

રવિ=સુરજ; સૂર્ય

દેવળ=દહેર

ફેડે=પછી

મુસલમાન=મુસલમાની

ધર્મ માનનાર

જુમેરાત=ગુરુવારની રાત

પાછો=ફરી; બીજવાર

અડવાડીકું=સાત દિવસ

સમજુતી—પહેલો રવિવાર, બીજો સોમવાર, ત્રીજો

ગુવાર, ચોથો બુધવાર, પાંચમો ગુરુવાર, પછી છઠ્ઠો શુક્રવાર

૨] પહેલીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અડી આના.

આવે છે. (૧) સાતમે વાર શનિ છે. તે છેલ્લો વાર ગણાય છે; એથી રીતે સાત દહાડાનું એક અઠવાડીક થાય છે. (૨)

પાઠ ૩.
દરની=ચારે આળુએ;
આસપાસ
વાડ=કાંટાનો કે તારનો
અનાવેલો આંતરો
દરવાગે=મોડું આરાગું
જાહે=અંદર
કાડ=કૂલ થાય તેવા
છાડ.
લેસ=વેલો; ભાંચપર
પથરનો છાડ
ચોપડું=ચારે આળુથી
જડી લીધેલું લાકડાનું
ધર
વપટા=નિશાન; ધગ્ગ
મોગરી=ઘંટ વગાડવાની
લાકડાની હથોડી
મહેતાજી=માસ્તર; યુરુજી
એકક=એસવાની જગા
કલાકની સીસી=કલાક

ગાળુવાનું સાધન
ગામ=ગયાં ચોરાં ફળીયાં
અંતે ધર હોય તે
નકશો=ગામ કે દેશનો
ચિત્રલો નમૂનો
ચિત્રા=છબીઓ
ટાંગેલાં=લટકાવેલાં
થોડી-પાટીકે મકવાની
એકક
કસરત=મહેનત કરી
શરીરને મજબુત
અનાવનું તે
માટી=મટોડી
મગ્ગની=સારી
અહીં=આ કંઠાણે
રોજ=દુર્મેશ

પાઠ ૪.

નિશાળીઆને આવે
ધંધર=પરમેશ્વર
નિત્ય=રોજ

પરોટીએ=સુરજ જિગતાં
પહેલાં
તમામ=અધા; સધળા
દો=આપો
માન=આખર
ગુરુ=મહેતાજી
સમા નેવા; અરાગર
નાન=અમજાણુ; અક્કા
તજવું=જાડી દેવું; કાઢી
નાખવું
અંગ=શરીર
હળીમળીને=અંપાને
સંગ=સોખન; દોસ્તી
ચોડી=વગાડી
ચિન=ગન
શિક્ષા=શિખામણ
રડી=સારી
રીત=ચાલ
પેર=રીત
નીસરી=નીકળી
પાંસર=સીધું; રખા
વગર

ખીજીનો “ ડિક્ટેશન શિક્ષક ” ત્રણ આના [૩

સમજુતી—હું મેંશાં સુરજ ઊગતાં પહેલાં ઊઠવું અને પરમેશ્વરનું નામ દેવું; પછી દાનજીપાણી કરી લઈ નહાઈને બધા પાઠ તૈયાર કરવા. (૧) માઆપ કહે તેમ કરે, અને વડીલને માન આપે; મહેતાજી ને આપ જેવા ગણે, તેથી સારી સમજણ મળશે (૨) કદી જીકું બોલવું નહિ, અને શરીરમાંથી સુસ્તાઈ કાઢી નાખવી (મતલબ કે કામ હોંસથી કરવું) અને વાર લગાડવી નહિ) બધા સાથે સંપીતે ચાલવું, અને સારી સોખત રાખવી. (૩)

રોજ નિશાળે જવું અને મન લગાડીને બજાવું; મહેતાજીની શિખામણ માનવી અને સારી ચાલ રાખવી. (૧) માજુતી વખતે મન રમતમાં રાખવું નહિ. એ તમે સારી પેઠે સમજો. નિશાળેથી છુટ્યા પછી સીધા ઘેર જવું મતલબ કે રસ્તામાં રંબડવું નહિ (૨)

પાઠ પ.	ઝાડળી=ઝાકરીઆને	અડાય=અડધાય
ધોતલી=ધોતડી; ધોતડી	દીવે તથા માથે ઝોઢવાનું	દેવલા=ગુમટું; ચાંદું
અંગરખી=ડગરી	ત્રણ ગજનું ‘ડુગડું’	ખસ=ચીળી દેવલી;
બેડીઆ=તાતા બટ;	પાઠ ૬.	ખુજળી
ખાસડી	ચોકખાઈ=સફાઈ,	ધોવડાવવાં=સાફ કરાવવાં
દરજી=ડુગડાં રીવનાર	સુવતાઈ	ડાવા=ટપકાં
સુરવાલ=સાંકડા પાયચા-	ચોકખા=સાફ	વાંડો=ધરનો પાછળની
નો લેંધો	મેલા=મદા; મેલવાળા	ખુલ્લી જગા
ફળીઈ=મહોલ્લો	ખરાખર=સારી રીતે	મંદવાડ=ગોજવાડ
કોટ=ડગલો	ડીલ=શરીર	નાથ=બણી
ધાધરી=નાનો ચણીઆ	મંદી=ખરાખ; ગોજી	

૪] ત્રીજીનો “ ડિક્શન શિક્ષક ” ત્રણ આના.

કવિતા=ગાયન

મુખ્યુ=મોં

જગનાથ=જગતના ધણી

માંદા=આમરી

દીલ=મન

પરમેશ્વર

સમજુતી-મારો ઓટલો સાફ છે, અને મારા ઘરનો ચોક પણ સાફ છે, મારા લુગડાં ચોકખા જોધને બધા લોક મને ચોકખા કહે છે. (૧) માફ મોં ચોકખું છે, મારા હાથ ચોકખા છે; મારા ચોકખા (પાપ વગરના) મનમાં પરમેશ્વર બિરાજે છે. (૨)

પાઠ ૭.

વરસગાંઠ=સાલગીરી,

જ-મ દિવસ

આવ્યાં=પસંદ પડ્યાં;

સ્વાદ લાગ્યા

ઝટ=જલદ!

બાણો=ખેનનો છોકરો;

બાણેજ

કઠી=ઠાશમાં ચણાનો

લોટ, આદુ, મરચાં, ઢળદર

નાખી ઉકાળેલી તે

હાથપણ અડાડ્યો નહિ

ઝર પણ ખાધું નહિ

ખીડાં=પાનમાં ચુનો, કાચો

સોપારી વગેરે મુકી

અનાવેલી પટ્ટી

પાઠ ૮.

કાકો=આપનો બાધ

કાકી=કાકાની વડ

બત્રીજો=માધનો છોકરો

મામો=માનો બાધ;

આપનો સાળો

મામી=મામાની વડ

બાણેજ=ખેનનો છોકરો;

બાણો

ફાધ=આપનો ખેન

ફુઓ=ફાધનો વર

માસી=માની ખેન

માસો=માસીનો વર

પીતરાધ=કાકાનાં છોકરાં

મોળાધ=મામાનાં છોકરાં

મસિઆધ=માસીનાં

છોકરાં

ફાધઆત=ફાધનાં છોકરાં

ખતેવી=ખેનનો વર

સાળો=વડનો બાધ

સાળી=વડની ખેન

ઓરમાન=આપ એક ને

મા જુદી જુદી હોય

તે; સાવકાં

સાવકાં=ઓરમાઈ

મા એક અને આપ

જુદા જુદા હોય તે

દૂધભાધ કહેવાય.

જમાઈ=છોકરીનો વર

વડનાં માઆપ=છોકરાનાં

સાસુ સસરો

વરનાં માઆપ=છોકરીનાં

સાસુ સસરો

છોકરો કે છોકરીનો

સસરો એક બીજનો

વેવાઇ કહે છે.	બાથ બીડે=બે હાથ	તે વાર=તે વખતે
છાકરો કે છાકરીની	પહોળા કરી છાતી	ઉંઘાડવા=ગિંધ લાવવા
સાસુ એક બીજાને	સાથ દબાવે	હાલો=ગિંધ આણવાનું
વેવણ કહે છે.	પંપાળીને=હાથ ફેરવીને	ગીત
પાક ૯	મુખ=મોઢું	પેટ ભરીને=ધરાઈને
મા સંખંધી કવિતા	દુખડાં=દુઃખો	માડી=મા
સર્વે=અધાં	મીઠા=સારા	નવ=નહિ
જોઈ=દેખી	કલોલ=મળ; આનંદના	સૌથી=અધાં કરતાં
હરખાઈ=ખુશ થાઈ	શબ્દો	હેત=વહાલ; પ્યાર
આપે=દબાવે	ખાવું=ખાવાનું	અપાર=ધણુંજ
સાથ=સાથે	મારી જાન=મારું શરીર	આભાર=પાડ; ઉપકાર
ખોટી=અચ્ચી; ચુંબન	લગાર=જરા	

સમજીતી-માને જોઈને બહુ ખુશ થાઈ ખું. અને દોડતો દોડતો તેની સામે જઈ ખું; મા મને લઈને છાતી સાથે દબાવે છે. અચ્ચી કરીને બે હાથ પહોળા કરીને દબાવે છે. (૧) બોળામાં લઈને મને ધવરાવે છે, અને શરીર પર હાથ ફેરવીને ખુશ થાય છે. માઈ મોઢું જોઈને (મને જોઈને) હરખાય છે. અને પાતાનાં અધાં દુઃખો ભૂલી જાય છે. (૨) પંખી આનંદથી બોલતાં હોય તેના જેવા મારા બોલ મીઠા લાગે, છે, મા મને સાઈ સાઈ ખાવાનું આપે છે, અને મારા શરીરની બહુ સંભાળ રાખે છે. (૩) મને જરા રડતો જાણીને તે વખતે ગભરાતી દોડી આવે છે; જો હું હસું અને રમું તો તું બહુ ખુશ થાય છે, અને ઉંઘાડવાને માટે તું હાલરડાં ગાય છે. (૪) જો હું માંદો પડું તો તું એસડ પાય છે, અને તું (માડી) પણ પેટ ભરીને ખાતી નથી; અધાં કરતાં તારું

૬] પાંચમીનો "ડિક્શન શિક્ષક" ચાર આના.

હોત ધણું જ છે, માટે હું તારો પાડ માલું છું. (૫)

પાઠ ૧૦.

મોટાં=મોટી ઉમરનાં;

વડીલ

પ્રમાણે=રીતે

પૂરે=પાછળ

આવાજ=આપાજ

વખાણ=સારું કહેવું તે

માન-આવકાર

પાઠ ૧૧.

ઉગાણી=મ જખાની

અખમે=એ એ

ક્યાં=કયે ઠેકાણે

આશીપાલવ=એક જન-

તનું ઝાડ (એનાં પાં-
દડાંનાં તોરણ ખતે છે)

વાના=વગર

ધૈંઆ=ડાંગરપલાળી શેકી

ખાંડીને ખનાવેલા તે

ધાણી=જીવાર, મકાઈ,

વગેરેના દાણાને શેકી

ખનાવે તે

વધારેલાં=વધાર દીધેલાં

ખારેકી=ખારેક જેવા

દળ=લોટને શેરી તેમાં

ધી ખાંડ વગેરે નાખી

ખનાવેલાં તે

દાદી મા=ખાપની કે

માની મા

રાદેરી=રાદેરમાં થતાં

શેતરંજી=મનુ સુતરાઉ

ખિજાનું

પાથરણું=ખિજાનું

હાર=ઓળ

શાક=દૂધી, વેગણ, પાપડી

વગેરે

ચટણી=આદુ. મરચાં,

કાથમીર, મીઠું વગેરે

છુંદીને ખનાવેલી તે

ખૂખ=ધણાં

મખ=રમુજ; ગમત

પાઠ ૧૨.

પગાડી=પાછળ

સરત=હાર જીત

થોભો=ઉભા રહેા

જીયો=ફાંચો

સઢ=વહાણ ચલાવવા

માટે પવન ભરાવવા

સાર ખાંધેલું લુગડું

ચાલ=રીત

સુંદર=સારી

હોડી=સઢવાળો મોટો

મહવો

રમત=ગમત; ખેલ

તાપ=તડકો; ગરમી

પણે=પેસે ઠેકાણે

એકકા=બેગા

તરફ=પાશુ

તળાવ=જેની ચારે

ખાજુએ જમીન અંતે

વચમાં પાણી હોય તે

સહેલ=મખ, મોજ; ગમત

પાઠ ૧૩.

ખાંડ=ઐરીની કાંચળીનહ

કપડાંને કસખી રેળે

કાંચળી=ઐરાનું કપડું

ઠનામ=સરપાવ

પહેલા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” પોણા બેઆના. [૭,

પરીક્ષા=તપાસણી.

છાની=મુંગી; ચૂપ

હોં=વાર

નજર કરી=ખેડા

ડાહી=શાણી; સમજણી

પાઠ ૧૪.

દેડકાં=પાણીમાં રહેનાર

ચોપગાં પ્રાણી

પાળ=કોરણ; કોર; કાઠો

ફેંકા ફેંકી=નાખા નાખી

ધડાધડ=ધમોધમ

માર્ચા જઈએ છીએ=

દુઃખી થઈએ છીએ

ખરી=સાચી

પ્રાણી=જીવ

ધળ=દુઃખ, નુકસાન

સંભાળી=સાચવી

નુકસાન=ખગાડ

કદી=કોઈ વખત

ખેલતાં=રમતાં

હાણુ=નુકસાન

ભારી=ઘણું

સમજીતી-રમત ગમત કરતાં, કોઈ વખત પણ કોઈને નુકસાન કરવું નહિ, નઠારી રીતે રમતાં ઘણું નુકસાન થાય છે.

પાઠ ૧૫

દયા=મહેરબાની; રહેમ

ખીન્યા=વઢયા

તળે=નીચે

છુંદાય=ચગદાય; કચડાય

ફાંફાં=ખોટી મહેનત

ઢોર=ગાય, બેંસ, બળદ

વગેરે ઘાસ ખાનારા પશુ

કામના=ખપના

સંભાળ=અરદાસ

વખતસર=અરાઅર વખતે

સાફ=ચોક્ખી

નીરવાનું=નાખવાનું

સોળ=ઝપાટાની નિશાની;

લાકડીના મારથી જે

લીસોટા પડે છે તે

યાદ=કેમ

ભૂલી=વીસરી

ગળ=શક્તિ

ઉપરાંત=વધારે

પાઠ ૧૬.

એનધેન=રમતનું નામ છે.

છુટો=અંધન વગરનો

દાવ=વારો

પહેલાં=અગાઉ

જણુ=છોકરો

અંધ કર=મીંચ

આકીના=મીઝ

વાંસો=મીંક; અરોડો

વારાફરતી=એક પાછી

એક

દીવાધેન=આંખ અંધ

કરવી તે

સમજ્યા=જાણ્યું

સેળભેળ=એકકા

હોશિયાર=ચાલાક

પારખી=ઓળખી

સંતાવા=છુપાવા

અડશે=અડકશે

૮] બીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” જે આના.

બચી વરશે=વારો આવ-

શે નહિ

લાંબો વખત=ધણીવાર

ઓળખ=પારખ

શ્યામાશ=વન્ય

અસ=ધણું

સાર=આ રમતથી લા-

ગવાની ઈંદ્રિય, ધાર-

ણા શક્તિ વગેરે શક્તિ

કેળવાય છે.

પાઠ ૧૭.

સાય=સાચું; સાચીવાત

ગમ્યા=પસંદ પડ્યો

દેસાઈ=અગીરદાર

ગાળ=ખરાબ શબ્દ

જુહું=ખોટું

હેત=માયા; પ્યાર

વખાણ્યો=પસંદ કર્યો

દેખે=જુએ

કાપે=કાપ મૂકે

કાપ=ચીરો

ગલરાયો=અકળાયો

સાચાખોલું=ખરું ખોલ-

નાર

પાઠ ૧૮.

વાવ=કાડી ખાનારું ચટા

પગવાળું પ્રાણી

મરકરો=મગ્ગક

પન્તાય=દીલગીર થાય

અન્યાં=રહ્યાં

રીમ=ખેતર

ગરીબ=પૈસા વગરનો

અમથી=ખોટી; જુઠી

ધાળે=દોડી આવળે

આસપાસ=આજુબાજુ

શરમાઈ=લજવાઈ

ખોટું=ખરાબ; માઠું

સાચી=ખરો

રેવા=રડવા

છેતર્યા=કડગ્યા

વારે=મદદે

વારે ધાયા=મદદે દોડી

આવ્યા

સપડાય=ફસાય

જુડાણું=ખોટારું; જુઠું

આખર=છેવટ

જન=માણસ

સમજુતી-જે માણસ બીજા માણસની મજાક કરે છે તે માણસ પહોલાં કે પછી ફસાય છે; ખોટારું જલદી જણાઈ આવે છે. અને આખરે તે જુઠો માણસ દીલગીર થાય છે.

પાઠ ૧૯.

જુકિત=કળા; યુક્તિ

પોકેપોક મૂકી=ખોટે

સાદે ઘાંટા પાડી

અચાવે=કગારે

આધું=દૂર

એકેકને=દરેકને

કમુલ કરી=માની

પાઠ ૨૦

ગરીબ=પૈસા વગરનો

અન=અનાજ

બિખારી=જેની પાસે

ખાવા પીવાનું ન હોય

તે; બીજા માગનાર

ભજન=કથરના ગુણ

ગાવા તે

ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” અઢી આના. [૬]

પુરાં=પુરતાં; જોઈએ તેટલા	ભડુ=સારં; કલ્યાણ પાઠ ૨૧.	ઉપયોગી=જરૂરી હવા=પવન દામ=પૈસા
આંધળો=જોને જે આંખે દેખાય નહિ તે	પરમેશ્વર	દીએ છે=આપે છે
ભીખ=માગી ખાતું તે	ભજન=ગુણ ગાવા તે	પ જો=પોપણ કરે
પગે અપંગ=પગે ખોડ- વાળો; હુલો; લંગડો	ચંદ્ર=ચાંદો	દેવા=આપવા
અપંગ=હુલો; લંગડો; આંધળો; બહેરો; ખોડવાળો	વીસર=ભૂતું	સરજીવી=પેદા કરી
દયા=મહેરખાની	પ્રભુ નામ=પરમેશ્વરનું નામ	સૌ=બધે
ભગવાન=પરમેશ્વર	અગણિત=ગણાય નહિ એટલા	દામ=ઠેકાણે
	દિગત=અજવાળું	પાત=પાંદડા
	દામ=માટે	સેવક=દાસ
		દામ=દિંમત

સમજુતી—ભગવાનનું ભજન ભૂલીશ નહિ. હું કદી
પણ ભગવાનનું ભજન ભૂલીશ નહિ. પરમેશ્વરે અજવાળાને
માટે ચંદ્રમા, સુરજ અને ગણાય નહિ એટલા તારા બનાવ્યા
છે. હું કદી પણ ભગવાનનું ભજન ભૂલીશ નહિ. [૧] ઘણી
જરૂરી જે હવા તે તેં આપી છે, તેના કંઈ પૈસા ખેસતા નથી.
હું કદી પણ [૨] તું વરસાદ વડે અનાજ આપે છે અને બધા
જીવોનું પોપણ કરે છે. હું કદી પણ [૩] દૂધ, દહીં આપવાને
માટે તેં બધે ઠેકાણે ગાય અને ભેંસને પેદા કરી છે. હું કદી
પણ [૪] તેં ઝાડ, પાંદડાં, ફૂલ, ફળ, આંખો, ગુલાબ, બદામ
વગેરે બનાવ્યાં છે. હું કદી પણ [૫] તમે મહેરખાની કરી મને
ઘણી વિદ્યા, સુખ અને હિંમત આપો. હું કદી પણ ભગવાનનું
ભજન ભૂલીશ નહિ. [૬] પાઠ ૨૨.

સરદાર=કપરી

| સ્વપ્ન=ગ્રંથમાં આવતા વિચાર

૧૦] ચોથા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

જંગલમાં=વનમાં
હરણી=હરણની માદા
રૂપાળું=શોભીતું
ઉપાડી=ઉંચકી
એકદમ=તરત
છલંગ=ફાળ; કુદકો
દેવતાઈ=દેવના જેવો
પુરુષ=માણસ

પાઠ ૨૩.

ઉંદરી=ઉંદરનું જમ્યું
રસોડું=રસોઈ કરવાની
જગા; રાંધણી
ભારત=સંતાઈ
ભાત=આફલા આખા
આવાનું=ખોરાક
સારાં=મલાં
ઉપલા=ઉપરના
આકું=કાણું
પોળી=એ પડવાળી રોટલી
મન=મરજ; ખુશી
મણા=ખામી; ખોડ

ઉંદરીઉં=ઉંદર પકડવાનું
પાંગરું
ભોગભોગ=એકાએક
પાર=છેડે.
વલે=હાલ; દશા
સાર=ખાળકોએ મોટાની
શિખામણુ માનવી
પાઠ ૨૪.

કાંઠા=કિનારા
પોલ=પોલાણુ
દર=કાણું; સાપ; ઉંદર
મંકોડા, કાંડી વગેરેને
રહેવાનું ઘર
ઝેરી=ઝેરવાળો
પંખી=પાંખવાળા જના-
વર; (ચકલી, પોપટ
કાગડા વગેરે પંખી
કે પક્ષી કહેવાય)
કુંકાડા=કૂં કૂં અવાજ
કરવો તે
ફેણુ=સાપની પહોળી
કરેલી ગરદન

છોલાઇ=ધસાઇ
વળગીને=આડીને
ચટકા=ડંખ
ભોંય=જમીન
પછાડી=અફાળી
વાસ=પીમળ
પછાડા=તરફડીઆ
અંતે=આખરે; છેવટે
જોરાવર=જળરો
જીવ લીધા=મારી નાખ્યો
ઝાઝા=ધણા
નખળા=જોર વગરના
વેર=અદાવત
નાગ=ફેણુવાળો સાપ
પ્રાણુ=જીવ
સાર=કાંઈને હલકું ગણી
તિરસ્કાર કરવો નહિ
તેમજ પોતાની શક્તિ
વધારે છે એમ ધારી
અહ કાર કરવો નહિ.

સમજુતી-જેર વગરના પણ ધણા માણસ સાથે કોઈ પણ

બીજા ધોરણના “અંકગણિતનાં મનોચત્ત” પાંચ આના. [૧૧

દિવસં વેર કરવું નહિ; જુઓ કે આ રીતે ઘણી કીડીઓએ મળીને મોટા સાપને પણ મારી નાખ્યો.

પાઠ રપ.	મનસુખો=વિચાર	અગ્નવી=પુરી કરી
માઆપની ચાકરી.	માતપિતા=માઆપ	મહેર=મહેરબાની; દયા
લુલા=લંગડા	તે વાર=તે વખતે	લીલાલહેર=મગ્ન; બધી
સેવા=ચાકરી	ધન ધન=વાહ વાહ	વાતે સુખી
અમાપ=ધણી	સારા=ચાકરી કરે એવા	
કે=કહે	ધન=પૈસા	સાર=જે છોકરા મા-
તીરથ=જત્રા	જે વાર=જે વખતે; જ્યારે	આપ તરફ પોતાની
પાદખી=ગણી	આશીશ=મહું થતો	ફરજ બગવે છે, તેને
કાવડ=વાંસને જે છેડે	એમ કહેવું તે; હુવા	રમત ગમત અને
શીકા બાંધી બનાવેલું તે	ફરજ=પોતે કરવાનું કામ	સુખજ મળે છે.

સમજાવતી—માધવનાં માઆપ ઘરડાં, લુલાં, આંધળાં અને ગરીબ હતાં, તેઓની માધવ ઘણીજ ચાકરી કરતો હતો. [૧] માધવને એનાં માઆપે કહ્યું કે અમારા મનની વાત સાંભળ. જે અમારી પાસે પૈસા અને આંખો હોત તો જત્રા કરવા જાત. [૨] માઆપનું મન પારખી લઈને તેણે તેમને સુખી કરવાનું ધાર્યું. જે હું કાવડમાં બેસાડી જત્રા કરાવું તો એમનું દુઃખ મટે. [૩] એવો વિચાર કરીને કાવડ બનાવી અને માઆપને બે બાજુએ બેસાડ્યાં. [૪] પછી બાંધે કાવડ હોરવીને જત્રા કરવા ગયો, માધવના આ હેતુથી બધાં નવાઈ લાગી. [૫] આવા છોકરાને શાખાશ છે, અને માઆપને પણ બન્ય છે; જે છોકરા સારા હોય તો કંઈ દુઃખ રહે નહિ. [૬] બધી જત્રા કરાવીને જ્યારે તે ઘેર ગયો, ત્યારે માઆપ ખુશી

૧૨] ચોર્યાસી તાલુકાનો ભૂગોળ શિક્ષક બે આના.

થયા; અને ઘણીજ દુવા દીધી. [૭] છાકરાએ પોતાની ફરજ બજાવી (પોતાને જે કામ કરવાનું હતું તે કયું) તેથી પરમેશ્વરે મહેરબાની કરી. જે માઆપને સુખ આપે, તેને બધી વાતે સુખ થાય છે. [૮]

પાઠ ૨૬.	પાછી=ખીજવાર; ફરીને	કઠણ=અધરં
ચતુરાધ=હોશિયારી	મટાડી=દૂર કરી	જલદી=ચોડીવારમાં
કુળે=ભોટવો	નાચનો=કૂદતો	પાર મુકાય=પુરં થાય
આમતેમ=આનુબાનુ	ઝૂપાધ=સંતાઈ	સાર=અફસ અને
ફાંફાં=ખોટી મહેનત	ઠાળે=માટે; સાડ	ધીરજથી જેવું કામ
ઉપાય=મસાલ	કંકર=કાંકરા	થાય છે, તેવું ફાંફાં
સૂઝા આ=પો=જડયો	ધારજ=સખુરી	મારવાથી થતું નથી.

સમજીતી—ભોટવામાંનું 'ઉંકું' પાણી ઉપર લાવવા માટે કાગડાએ કાંકરા નાખ્યા, તેથી પાણી ઉપર આવ્યું. તે આજ ખીકું. [૧] સખુરી ને હલાપણથી અધરં કામ હોય છે તે પણ ચોડીવારમાં પુરં થાય છે; માટે ભલે તમે બધા કરી જુઓ.[૨]

પાઠ ૨૭.	મલકારી=હસવા જેવું કરી	ઉનો=ગરમ
કાપણી=અનાજ ધાસ	મેટા=દીકરા	માખણ=દહીંને વધો-
વગેરે કાપવાનું કામ	આથમાં=એ હાથની	વવાથી છાશના ઉપર
આથમતા=આથમી જતા	વચમાં	જે ઘાળો ને હલકો
વદાધ=કપાઈ	અચ્ચી=ખોટી; ચુંબન	ચીકણો પદાર્થ તરી
દાદાજી=ગાપના બાપ;	આથું=ખાવાનું	આવે છે તે
માના બાપ	તાજ=કામ કરવાની	વંતાક=વેગણ
સાદ=અવાજ	શક્તિવાળા	દહાડીઆ=રોજથી

સુરત જિલ્લાનો “ભૂગોળ શિક્ષક” ત્રણ આના. [૧૩

મળુરી કરનારા
બાણુ=સુરજ
બાણુખૂડે=સુરજ આથમે
દાતરકું=અનાજ ધાસ
વગેરે કાપવાનું લોહાનું
વાંકુ હથિયાર
ચાસ=ખેતરમાં હળે
કરી પાડેલા આડા
કિબા લીસોટા
ચચ્યાર=ચાર ચાર
દહાડો આથમે=સાંજે
સાર=ખેડૂતનો ખો-
રાક સાદો છે, પણ
તેઓ મહેનતુ હોવાથી
ધણા મળ્યું હોય
છે, માટે આપણે
મહેનત કરવી.

પાઠ ૨૮.

ખળાં=ખળીઓ
ખાચરા=કાપીને ભોંયપર
નાખેલા છોડ
ખળી=કણસલામાંથી

દાણા છુટા પાડવા
માટે લીપી ચોકખી
કરેલી જગા.
ભોર=ઢગલો
કાલબો=ખાલી કાંધો
હાલરાને=ખળદની હારને
હાલર=ઉંખીમાંથી ધડું
અને છોડા છુટા પાડવા
માટે તેના ઢગલા પર
ખળદને હારઅંધ જોડી
ફેરવવામાં આવે છે તે
પગર=કણસલામાંથી
દાણા છુટા પાડવા માટે
તેના પર ઢોરોને ચલાવે
છે તે
પગર ફેરવતી હતી=
ખળદને ફેરવી તેના
પગ વડે ઉંખી કચ-
રાવતી હતી
પટલાણી=પટેલની પૈરી
ઉપણી=ઝાટકી
કુંવળ=ધડુંનું ધાસ
કારબાર=કામકાજ

હરખ=આનંદ; ખુશાલી
હરખ માતો ન હતો=
ધણીજ ખુશી થતી
હોંસીલી=કિમંગી
પાઠ ૨૯.
ખેતરમાં કણસલાં
ધાસ વગેરે કાપવાનું
કામ.

કાપણી=કાપવાનું કામ
આમ=આ તરફ
કિમંગે=હોંસથી
બાર માસ=એક વરસ
માસ=મહીનો
પીરસીને=મૂકાને
સપે=એક બીજ સાથે
સદાય=હંમેશ
કિમરાયો=ધણો થયો
સુંદર=સારો
કાલ=પાક
લઘમે=છોડપરથી લઘ
લઘમે
અંત ધરી=કાળજી રાખી

૧૪] મુંબઈ ઈલાકાની બૂગોળની પ્રત્નોત્તરમાળા ૪૫૧ આના.

મું=શા મોટે	અનાજ પુટું પાડવાની	કોળી=આયકો; નાની
કુંડાં=જુવાર, બાજરીના	જગા; ખેડી ખળી	પુળી
કળસલાં	હેયે=મનમાં, હેયામાં	આપાસ=આ બાબુ
આમ=આવી રીતે	હામ=હિંમત	વાળુ=રાતનું જમવાનું
ખળાં=કળસલામાંથી	લાળુગી=લાળુવાનું કામ	

સમજુતી--હે બાળકો ! તમે બધા આમ આવ્યા; આપણે હોંસથી કાપણીનું કામ કરીએ. જુઓ પેલી વાદળીઓ વરસીને ચાલી જાય એ ખાર મહીનાનું અનાજ આપે છે, ને હું મેંશાં એક બીજા સાથેજ રહે છે હે બાળકો [૧] ખેતરમાં કેવો સારો ઘણા પાક થયો છે, ચાલો આપણે કાળજી રાખીને કાપી લઈએ શું કરવા કાલ કરીએ. ચાર લગાડીએ ? હે બાળકો [૨] હાથમાં દાતરડું વાંકું લઈને આ પ્રમાણે કળસલાં કાપો; અને તેના ખળીમાં લઈને ઢગલો કરતાં મનમાં હિંમત રાખો. હે બાળકો (૩) અનાજ લાળવાનું કામ પુરું થયું. હવે બધાએ ખાસ કાપો અને ચાર ઘાસના આયકો લઈને આ બાબુએ મૂકો. હે બાળકો (૪) આપણે પૂળા બાંધી ગાડામાં નાખી કામ પુરું કરીએ, પછી ઘેર જઈને વાળુ કરીને બધાએ પરમેશ્વરનું ભજન કરીએ. હે બાળકો (૫)

પાઠ ૩૦.	તેચાર=કળસલાંથી બરેલાં	કપણીએ=ઝાટકીએ
ખળાં=કળસલામાંથી	અનાજ=દાણુ	કુંડાં=કાતરાં; છોડાં
અનાજ પુટું પાડવાની	પુટું=જુડું	કાથળાં=ગુણો
જગા; ખળીઓ	સરસ=સારા	સાથ=સાથે
આ વાર=આ વખત	પિત્રાય=કથકાય	હાથોહાથ=એક બીજાની
દીસે=દેખાય	કણુ=અનાજના દાણુ	મદદથી

શુજરાત પ્રાંતની સાંભૂં પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૧૫

ખેડુત=ખેતી કરનાર | મહેનત=મજૂરી | ફળે=ફાયદો; લાભ

સમજૂતી—હું છોકરાઓ ! હમણા આમ આવો. જુઓ ખાળીઓ તૈયાર દેખાય છે; ચાલો આપણે આજે કુંડામાં રહેલા અનાજના દાણા છુટા પાડીએ. (૧) જેમ ખાળા ગોળ ફરતા હોય તેમ આપણે સૌ ફરીએ, જે કુંડાં સારી પેઠે કચડાય તો તેમાંથી અનાજના દાણા તરત છુટા પડે. (૨) આવી રીતે બહુ અનાજ આપણું ટોપલામાં ભરીએ અને ઝાટકીએ; જુઓ ફેનરાં ઊડી જાય છે, તે બધા દાણા નીચે વેરાય છે. (૩) આપણે સાથે કોથળાઓ લઈ તેમાં આવી રીતે હાથાહાથ અનાજ ભરીએ. જે આપણું ખેડુતનું કામ કરીએ તો આપણને આજે મજૂરીનું ફળ મળે. (૪)

પાઠ ૩૧.

ચંદ્રમા=ચાંદા
મેદાન=ખુલ્લી સપાટ
જમીન
નીચે ઉતરી ગયો હતો=
દેખાતો અંધ થયો હતો
આથમે=દેખાતો અંધ
થાય
અપોર=દહાડાના બાર
વાગતાનો વખત
રાત=સુરજ આથમ્યા
પછી તે પાછો ઊગે
ત્યાં સુધીનો વખત

અગત્યાગ=કેમસ
કાંખો=તેજ વગરના
ઝગઝગે=ચળાકે
પાઠ ૩૨. ભાગ ૧
ઝાટકો=ધરતે વગતો
ચોતરાં
ઠંકામ=દેખામ; છુપામ
ફેરાં=છાંટા
જરૂર=ખપ; ઉપયાગ
પાલો=કુમળાં પાંદડાંના
જયો
ખી=ખીયાં
પોચી=નરમ

હમણાં=દાલ; આ વખતે
તળાવ=પાળી ભરામ રહે
તેસો મોટો ખાંડો
નદી=મીઠા પાણીનો વ-
હેતો મોટો વહેજો
પવન=વા; વાયરો
પાઠ ૩૨. ભાગ ૨.
થોભ્યાં=ઝાટક્યાં
ચોકખી=સાફ
ગામડું=નાનું ગામ
છોડી=મૂકી
રેલો=પ્રવાહી પદાર્થનું
વહેવું તે

૧૬] હિંદુસ્તાનની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ચાર આના.

રેલમરેલા=ચારે તરફ	તણાઇ=ખેંચાઇ	જમવાનું
રેત્રા નીકળવા તે	ધેખરીઓ=ધેખરના	કારેલાં=એક જાતનું
ખિચારા=ખાપડા	જેવો મીઠો	કડવું શાક
પછડાતા=અફળાતા	પરસાદ=ખાવાનું;	તેવણે=તેવાએ

સમજુતી—હું વરસાદ ! તું આવ, જેથી કરીને અમને ધેખરના જેવું મીઠું ખાવાનું. ઉની ઉની રાટલી ને કારેલાંનું શાક મળે. હું વરસાદ તું ઘણા આવ, કે જેથી તેવામાં પાણી આવે અને નહારી છોકરીને દૃડકાં ખેંચી જાય.

પાઠ ૩૩.	સીંચ્યા=ગાદવ્યા	ઘડો=ગાગરથી નાનું
રેતી=પથરનો ઝીણો	દીટવાડો=દીટ પાડવા	વાસણુ; દોરીઓ
ભુકો	તથા પકવવાની જગા	ગાગર=ઘડાથી મોટું
ભુકો=ઝીણી રજ	કઠણુ=સખત	વાસણુ
મટોડી=માટી	પછાડવાથી=અફળાવાથી	કાઠી=અનાજ ભરી મુક-
ડહોળું=માટીવાળું	ચીકણી=ચિકાશવાળી	વાની માટીની બરણી
નીતયું=મેંદ્ર વગરનું;	(ચિકાશ ત્રણ જાતની	કાઠીઓ=દીવા કરવાના
ચાકખું	હોય છે (૧) હાથે ચોંટ	માટીનાં ચલાણાં
ધારવાળા=અણીવાળા	એવી (૨) ડાઘા પડે	ફરતી=ચોગરદમ; બધી
તાણી=ખેંચી; ધસડી	એવી (૪) તાણુતાં તૂટે	તરફ
ખરે છે=ચુટી પડે છે	નહિ એવી)	
તળીએ=નીચે	કાણાં=ખાકાં	પાઠ ૩૫.
રસ્તો=માર્ગ; વાટ	કણુક=કેળવેલો ધઉનો	ધાતુઓ=ખતીજ પદાર્થો;
ચૂસી=શેપી	લોટ	(ધાતુમાં ચાર ગુણો
પાઠ ૩૪.	ધાટ=આકાર	ખાસ છે. (૧) ધાતુના
ભટ્ટો=મોટો ચુલો		કણો ચળકતા હોય છે.

(૨) ધાતુઓ બારે હોય છે. (૩) જમી- ન પર પડતા ધાતુનો અવાજ થાય છે. (૪) ધાતુમાં ગરમી વહી શકે છે.	લાલચોળ=લણોજ લાલ એરણુ=સોની, લુહાર વગેરે જે પર મુકા ટીપે છે તે લથોડો=ધાતુઓ ટીપ- વાનું લોહાનું ઓગર; મોટી લથોડી ટીપો=ધડયો જતરડો=તાર ખેંચવાનું લથિયાર સોનું=પીળા રંગની કીમતી ધાતુ	રૂપું=ધોળા રંગની કીમતી ધાતુ પિત્તળ=જસત અને તાંબાની મેળવણીથી બનેલી પીળા રંગની ધાતુ તાંબું=લાલ રંગની ધાતુ કલાઈ=ધોળા રંગની ધાતુ (એ રૂપા કરતાં નરમ હોય છે.) સીસું=ધોળા મેલા રંગની ધાતુ
---	---	---

સોનું, રૂપું, તાંબું, લોહું, સીસું, જસત, કલાઈ, અને
પિત્તળ એ ધાતુઓનું ઓળખાણ કરાવવું અને તેના તફાવત
સમજાવવો.

પાઠ ૩૬.

નાણું=ચલણી સિક્કો શેઠ=શાહુકાર પૈસો=ત્રણ પાઈની કિં- મતનો તાંબાનો સિક્કો; સવાકો; દોઢીકો દમુ=બે સવાકાની કિં- મતનો તાંબાનો સિક્કો; બે સવાકા; અઢીકો.	અંધલો=અડધો પૈસો, દોઢપાઈ; દોઢપાઈની કિંમતનો તાંબાનો સિક્કો રૂપીઓ=સોળ આનાનો કિંમતનો રૂપાનો સિક્કો અડધો=આઠ આનાની કિંમતનો રૂપાનો સિક્કો પાવલી=ચાર આનાની	કિંમતનો રૂપાનો કે નીકલનો સિક્કો બેઆની=બે આનાની કિંમતનો રૂપાનો કે નીકલનો સિક્કો. મહોર=પંદર રૂપીઆની કિંમતનો સોનાનો સિક્કો; ગણી
--	--	---

આની=ચાર સવાકાની	૧૫ રૂપીઆ=એક ગેણી;	૧૬ આના=૧ રૂપીઆ
કિમતના નીકતના	મહોર	૩૨ દામુ=૧ રૂપીઆ
મિકકો	૨ અડધા=૧ રૂપીઆ	૬૪ સવાકા=૧ રૂપીઆ
પાટાળ્યા=ધુટા પૈસા	૪ પાવલી=૧ રૂપીઆ	૧૨૮ દોઢપાઇ=૧ રૂપીઆ
લીધા	૮ એઆની=૧ રૂપીઆ	૧૯૨ પાઇ=૧ રૂપીઆ

સૂચના—નાણાંની ધાત પહેલા ધોરણના “મુખગણિત શિક્ષકમાં” જુઓ.

ટીપ—પૈસાને કાઠિયાવાડમાં કાવડીઉં; ગુજરાતમાં જઈ ચુરતમાં સવાકો; અને મુંબઈમાં દોઢીઉં કહે છે.

પાઠ ૩૭.	નાકું=નાણું	વાડી=ફૂલદળવાળો જગો;
કુહાડી=લાકડા ફાડવાનું	અણી=તીણો બાગ	નાનો બાગ
લોહાનું આગર	ચળકાટ=ઝળકાટ	માળી=ફૂલ વેચનાર;
સોય=ડુમડાં શીવવાનું	મોટાઈ=વડાઈ	છોડ ઉછેરનાર
લોહાનું આગર	કોદાળી=જમીન ખોદવાનું	ફૂલઝાડ=ફૂલ ચાય તેવા
લાકડફેડા=લાકડા ફાડનાર	લોહાનું આગર	છોડ અથવા ઝાડ
તકરા=રકઝક; વઢવાડ	વઢો=લઢી	કચારા=આનપાસ પાળ
ધાર=અણીદાર કોર	તોકરી=છોકરી	કરેલી હોય એવી જગા
ચીર=ફાડું	પેદા થયા=નીકળ્યા	ચોરસ=ચાર ખુણાવાળો
મુઠર=કુહાડીના માથા	સાર=આ દુનિયામાં	આકાર
પરનો બાગ; કુહાડીની	અધા વસ્તુઓ ઉપયોગી	ગલગોટા=એક જાતનું
ઉપક્ષો બાગ	છે; માટે કોઈએ બડાઈ	લાલ પીળા રંગનું ફૂલ
તોલે=મરાખર	મારવી નહિ	ફળે છે=ફળ આપે છે.
	પાઠ ૩૮.	દાડમ=દાડમડીનું ફળ

જમરખી=જમરખનું	પાડતો	ભાગ જે નળીઆ
ઝાડ	નીક=પાણી જવાનો રસ્તો	હોય તે
પક્ષી=પાંખવાળા જનવર	લીલાંછમ=પ્રણાંજ લીલા	વીટળાઇ=લપેટાઇ
ડાળી=થડમાંથી નીકળેલો	પાઠ ડટ.	આરીઆના=કુમળા
ફાંટો	છોડવા=નાના છોડ	ચીમડાના
લાંખી ગોળ=સંખગોળ	કપેડી=મૂળમાંથી ખેંચી	દોરડી=દોરી
મધપુડો=મધમાખીને	મુળીઉં=મૂળ	અંતરે=છેટે
રહેવાનું ઘર	દાંડી=ડાળી	ગાઠ=ગાંઠ
મધમાખી=મધ ખનાવ-	કળી=ખીંચ્યા વગરનું ફૂલ	પાઠ ૪૨.
નારી માખી	જીવતા=જીવવાળા	કરી=આંખાનું ફળ
મધ=મધમાખીએ ફૂલ-	પથરાય=ફેલાય	મોર=આંખા આમલીનાં
માંથી ચૂસેલો રસ	વેલા=ભોંયપર પથરાતા	ઝીણું ફૂલ
કોસ=કુવામાંથી પાણી	છોડ	ભાર=વજન
કાઢવાનો આમડાનો	પાઠ ૪૦.	નીચી નમતી=તતી જતી
કોથળો.	આંખો=કેરીનું ઝાડ	ગોટલો=આંખાના ખી.
આંખો રામ=કોસ ઉપર	ફૂટેલા=નીકળેલા	ગોટલી=આંખાનું ખી
આંખો	ટટાર=સીધા	ઢાંકણુ
ચાળું=કુવાના મથાળા	છાલ=ઝાડની ચામડી	ધોળાજે=ઢાખી ઢાખીને
પર પાણી ભરવાને	મેજ=ટેબલ	પોચી કરજે
ઢાળ પડતું આંધેલું તે	પાઠ ૪૧.	ભગવાને=પરમેશ્વરે
લલકારતો=લહેકારી બૂમો	ગલકી=ગલકાનો વેલો	જતન=સંભાળ
	વળગી=આઝી	ઢીચો=પોચો
	છાપર=ઘરનો ઉપરનો	ડીટું=ડીચું

પાઠ ૪૩.	પાઠ ૪૪.	ચોકાખું=મેલ વગરનું; માંજેલું
મીમે=હળવે	લાગ=લાવ; વખત	આંચળ=થાન
હીડિ=ચાલે	ટોળામાંથી=જ્યામાંથી	મેલ=કચરો
બસતો=ભોં ભોં કરતો	છટકી=નાસી	દાણો=અડદ, ગુવાર, વગેરે
સામી થાય છે=સડવાને	ડૂંગરા=નાના ટેકરા	ગણુસો=વસ્તુઓ; ચીજો
તૈયાર થાય છે	ચારો=લીધું ધાસ	ઠાશ=દહીમાં પાણી
અમળામને=વળ ખામને;	માંડી=ગોડવી; મકી	નાખી વંદાવવાથી
અડામને	કરતી=ધોભતી	બને છે તે
જડખાં=ડાયાં	ફદકો=છતંગ; કાળ;	નાવાંગે=ગરમ કરીને
વાગેળવું=ખાધેલું પાછું	ટેકડો	શિખંડ=દહીમાં ખાડ
ભોંમાં લાવી ચાવવું તે	ચતુંપાટ=અરાખર ચતુ	નાખી છણુવાથી બને
નિરાંતે=સુખે; નાચિતે	ભરવાડા=થેટાં, અકરા	છે તે
ઉપાડે=લેચકે	ચરાવનાર	લોચો=લપકો
ખરી=ગાય, બેંસ વગેરેના	ફેર=ફરક, તફાવત	માવો=ફધને બાળી
પગના તળીઆનું	મજામુત=મેરાવન	બાળીને લેચા જેવું
હાડકું	આજા=થોડા	કરેલું તે
ફાટ=ચીરો	ગિન=થેટાના વાળ	પેંડા=માવામાં ખુરં
ખાડા=ખામોચીઆ	પાઠ ૪૫.	નાખી ગોળી બનાવેલી તે
જેરાવર=જામરી	મીઠું=મિઠાશવાળું	તર=મલાઈ
વગડાકે=જંગલી; જંગલમાં રહેનારા	ગુણુ=ફાયદો	દૂધપાડ=દૂધને ઉકાળી
પુરી પડે=હંફાવે; ખર	ઠંડું=ટાઢું	ખાંડ ચોખ્ખા નાખી
આવે	ઉતું=ગરમ	બનાવેલો તે
	બગડી જાય=ફાટી જાય	

પાંચમી ચોપડીના અર્થ આઠ આના. [૨૧

આમુદી=માવો થતાં
પહેલાં 'મુદ્' નાખી
અનાવેશો પદાર્થ

પાઠ ૪૬.

પ્રાણી=જંતુ જે જીવ છે અને
જે અહીંથી તદ્દા
હરી ફરી શકે છે તે

છેલ્લી=જીવતની

કાડીઓ=કુતરાનું નામ છે

મલા=મંડળી; ટાળી

વિપરી-નોટા; વંડા

ડરાઓ=તકડી કપો

ડીપુ=કુતરાનું નામ છે

ચાકાક=હોશિયાર; ચંચળ

કારકન=લખવાનું કામ

કરનાર

ગુપ્ત્યુપ=મુંગાં

અંતે=આખરે

ગંધ=વાસ

શિઆળ=ફાડી ખાનાર

કુતરા જેવું જનાવર

રીઝે=ખૂશ થાય

માંસ=ગોસ

અણીવાળા=તીણા

દાઢ=મેવડા દાંત

કરકરા=અરબટ;

ફૂટતો=મહાર નીકળતો

ધણી=માલીક

જે=જય; ફતેહ

પાઠ ૪૭.

ચાંચ=પક્ષીનું મો

સમડી=એક જાતનું પક્ષી

કમુતર=એક જાતનું પક્ષી

કીડા=પેટે ચાલનાર

જીવડાં

જીવડાં=જંતુ; નાના જીવ

માળા=પક્ષીનાં ધર

ખતક=સફેદ રંગનું પાણી

તથા જમીન પર

રહેનાર પક્ષી

જળકૂકડી=પાણીમાં રહે-

નાર કૂકડી

પાઠ ૪૮.

પાંજર=પોંજર

બૂખ્યો=ખાધા પિનાનો

તરખુચ=એક જાતનું ફળ

કકડો=કુકડો

કા કા=કાગડાનું ખોલવું

જીવજંતુ=નાના જીવડાં

કાહેલું=સળી ગએલું;

બગડી ગએલું;

મડેલું=સળી ગએલું;

જીવડાં પડેલું

લાલ=રાતી

છેડેથી=નાકેથી

બાળુ=પસંદ પડ્યું

કુદતો=કુદકો મારતો

ચોડ=ધરતી વચમાંની

છોઅંધ ખુસી જગા

પાઠ ૪૯.

રકાખી=તાસક

હલાવ્યું=એક રસ કર્યું

વાહ=શાખાશ

નારંગી રંગ=નારંગીના

જેવો રંગ.

સરખે બાગે=અરાખર

પાઠ ૫૦.

પારણું=લાકડાના ચોક-

દાનું ઘોડીકું

ઝાળી=ચાર છેડા બાંધી

લઈ વચમાંથી જુલનો	ગોદડી=નાતું ગોદડું	જુલાતું=હીંચકા નાખું
રાખેલો લુમડનો કકડો	હીર=રેશમ	પધારતું=ખેસાડું
ખાસું=ખાણુ	જુલાવવા=હલાવવા	ચીતરેલ=ચીતરેલી
ખાંગરા=ઝોળીને ભેરવ-	હાલરડું=માળક્રને લંઘાડ-	પઢાતું=શીખવું; ભણાવું
વાની લાકડીઓ	વાતું ગીત; હાલો	મેરલો=મેર
દોયણુ=ઝાળી ખાંચવાની	ધુમણુ=પારણા કે	મઢાતું=જડાવું
દોરી	ધોડીઆમાં નુવાડીને	મખમલ=એક જાતનું
ઝાપડી=ખંખેરી	ગાતાં ગાતાં દોરી	સૂવાળું કપડું
મેલમ=ધોડીઆની વચ-	ખેંચી હીંચકા નાખવા	તળાઇ=ગોદડું, ગદેલો
માંનો આડો થાંભલો	તે	તાજી=તરી
ભેરવ=વળમાડ	ખીને ધુમણુ ધાતું=દા-	ચિનાઈ=ચીન દેશમાં
ભમરી=સાકડાની ટુદડી;	લરડાં ગાઇ હીંચકા	અનેલી
ચકરડી	નાખું	સેન્ટે=પથારીએ
ખાયા=પગ	રંગીત=રંગીલો	ખીજાવું=પાથરું
પોચી=સુંવાળી; નરમ;	પોડો=સૂઓ	હીંચોળું=હીંચકા નાખું
ખૂંચે નહિ એવી	હેને=વહાલથી	ધેરાંધેરાં=મધુરાં મધુરાં
		લાડકડા=લાડકા; વહાલા

સમજુતી—હાલરડું વહાણું લાગે છે. હો મારા ભાઈને (છોકરાને) હાલરડું વહાણું લાગે છે; તેથી હું ગીત ગાતાં ગાતાં દોરી ખેંચીને હીંચકા નાખું. હે રસીલા તમે રંગેલા પારણામાં સૂઈ જાઓ, તો હું તમને ઘણા હેતથી હીંચકા નાખું. ભાઈને પારણે ભમરીઓ જડાવું અને પુળીઓ ખેસાડું, ભાઈને હાલરડું વહાણું લાગે છે. (૧) પારણે ચીતરેલી થાંચની ચકલી

હિંદુસ્તાનની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ચાર આના. [૨૩

અને ભણતો હોય તેવી રીતે પોપટ બેસાડું; ભાઈ તારે સારી રીતે રમવા માટે મોરને સોનાથી જડાવું. ભાઈને હાલરડું વહાલું લાગે છે. (૨) પારણામાં મખમલ અને મશરૂની નવી તળાઈઓ પથરાવું અને તેના ઉપર ચંપાના ફૂલની તરેહવાળી ચિનાઈ ચાદર પાથરું; ભાઈને હાલરડું વહાલું લાગે છે. (૩) મારા વહાલા ભાઈ, હું પારણે રેશમની દારી બાંધી તને હીંચકો નાખું અને તને બાંધ આવે એવા મીઠાં ગીત ગાઉં; હે લાડકડા ભાઈ તમે ઉંઘીને ઊઠશો ત્યારે તમારા ગજવામાં ખાવાનું ઘાલીશ. (મતલબ કે ઉંઘીને ઊઠ્યા પછી તને ખાવાનું આપીશ) ભાઈને હાલરડું વહાલું લાગે છે (૪)

હિલ માટે સૂચના.

૧. છોકરાઓને ઉંચાઈના પ્રમાણમાં, સીધી હારમાં એકેક હાથને છોટે, બે પગ વચ્ચે ૪૫ અંશનો ખુણો રહે એવી રીતે ઉભા રાખવા, પછી નંબર આપવા.
૨. નંબર બોલતી વખત દરેક છોકરો પોતાની નીચેના છોકરા તરફ મોં કરી નંબર બેઠો.
૩. શિક્ષકની સ.મે ઉભેલી હારના છોકરાઓએ પોતાના જમણા હાથ તરફથી એટલે શિક્ષકના ડાબા હાથ તરફથી નંબર બોલવાની શરૂઆત કરવી.
૪. આગળ કે પાછળ ખસવામાં પ્રથમ ડાબો પગ ઉપાડવો.
૫. એક હારની બે હાર કરવાની રીત નીચે પ્રમાણે
 ૧. છોકરાઓને એક, બે; એક, બે; પ્રમાણે નંબર આપવા.
 ૨. બેઠી નંબરે એક ડગલું આગળ.

૨૪] સુખદ ઈલાકાની બૂગોળની પ્રતોત્તરેભાષા ૪૥ આના.

૩. બેકી નંબર એક ડગલું જમણા તરફ આ મુજબ હુકમ કરવો.

૬. એક હારની ત્રણ હાર કરવાની રીત નીચે પ્રમાણે.

૧-છોડરાઓને એક, બે, ત્રણ; એક, બે, ત્રણ; એ પ્રમાણે નંબર આપવા.

૨-એક નંબરવાળા એક ડગલું આગળ.

૩-ત્રણ નંબરવાળા એક ડગલું પાછળ.

૪-એક નંબરવાળા એક ડગલું ડાબી તરફ.

૫-ત્રણ નંબરવાળા એક ડગલું જમણી તરફ.

૭. ડમ્બેલ્સ, કડાં, બારબેલ્સ વગેરે વહેંચવાની રીત નીચે મુજબ

૧. દરેક હારના છેલ્લા નંબર પાસે ડમ્બેલ્સો મૂકવા પછી છેલ્લા નંબરે બે ડમ્બેલ્સ બે હાથમાં લઈ પોતાની ઉપરના છોકરાને આપવા એ પ્રમાણે દરેક છોકરા પાસે બબ્બે ડમ્બેલ્સ થશે.

૨. ડમ્બેલ્સ ભોંયપર સામા સીધી હારમાં ઉભા મુકાવવા ડમ્બેલ્સ વચ્ચે એક વેંતનું અંતર રખાવવું.

૩. ડમ્બેલ્સ મુઠ્ઠીમાં બેરથી દાબીને પકડાવવા.

૪. રમતો અગિયાર મુઠ્ઠી કરાવી બારે ડમ્બેલ્સ પહેલાં મૂકેલાં હતા તે પ્રમાણે મુકાવી દેવાવવા.

૫. એકની કૃતિ પ્રમાણે ૩, ૫, ૬, ૮, ૧૨ની કૃતિ કરાવવી

૬. બેની કૃતિ પ્રમાણે ૪, ૬, ૮, ૧૦ની કૃતિ કરાવવી.

૭. રમતો પહેલ વહેલી શિક્ષકે જાતે કરી બતાવવી.

૮. સારો મહાવરો થયા પછી છોકરાઓને પોતાની એજે બોલીને કરવા કહેવું.

ગુજરાત પ્રાંતની સાંભૂં પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૨૫

૯. એક રમત બરાબર સફાઈથી ને સાથે કરતાં આવડ્યા
સિવાય બીજી રમત શીખવવી નહિ.

૧૦. દરેક રમત કરાવતાં પહેલાં “તૈયાર” અને “ચાલો”
એવા હુકમ આપવા.

૧૧. “તૈયાર” કહેતાંની સાથે છોકરાઓએ ડમ્બેલ્સ લેવાને
તૈયાર થઈ રહેવું.

૧૨. “ચાલો”ના હુકમની સાથે ડમ્બેલ્સ લઈ, હાથ સીધા
લટકતા રાખી ઉભા રહેવું.

ડમ્બેલ્સની ફિલ.

હેતુ-છાતી તથા હાથના સ્નાયુ ખીલવવાનો.

રમત ૧ લી-(૧) બેઉ હાથ ઉંચા (૨) બેઉ હાથ નીચા.

રમત ૨ જી-(૧) જમણા હાથ ઉંચા, ડાબા હાથ લટકતોજ
રહેવા દેવો (૨) એકથી ઉલટું.

રમત ૩ જી-(૧) બેઉ હાથ ઉંચા. (૨) બેઉ હાથ ખભાની
સીધી લીટીમાં (મુઠ્ઠીઓ આકાશ તરફ)

રમત ૪ થી-(૧) બેઉ હાથ સામા (મુઠ્ઠીઓ આકાશ તરફ)
(૨) બેઉ હાથ ખભાની સીધી લીટીમાં મુઠ્ઠીઓ
આકાશ તરફ)

રમત ૫ મી-(૧) બેઉ હાથ ખભાની સીધી લીટીમાં (મુઠ્ઠીઓ
આકાશ તરફ (૨) બેઉ હાથ કોણીમાંથી
વાળી મુઠ્ઠીઓ ખભાને અડકાવવી.

રમત ૬ ફી-(૧) બેઉ હાથ સામા મુઠ્ઠીઓ આકાશ તરફ
(૨) બેઉ હાથ કોણીમાંથી વાળી મુઠ્ઠીઓ
ખભાને અડકાવવી.

- ૨૬] સુરત જિલ્લાનો “ભૂગોળ શિક્ષક” ત્રણ આના.
- ૨૭મી- (બે પગ વચ્ચે એક કુટનું અંતર રાખાવવું) (૧) બેઉ હાથ જમણી તરફ તીરકસ લ'ખાવવા (ડમ્બેલ્સ ઉભા રહે એવી રીતે) આ વખતે ડાબા પગની એડી ડાંચી કરવી (૨) એકથી ઉલટું.
- ૨૮મી-(૧) જમણો હાથ જમણી તરફ તીરકસ લ'ખાવવો અંતે ડાબા હાથની મુઠ્ઠી છાતીઆગળ(જમણો હાથ ને ડાબા હાથ તીરકસ લીટીમાં રહે તે પ્રમાણે) (૨) એકથી ઉલટું.
- ૨૯મી- (પગ પહેલાં હતાં તેમ) (૧) જમણો હાથ સામો ડમ્બેલ્સ ઉભો રાખવો. ડાબો હાથ પીઠગમ પાછળ ખેંચવો. (૨) એકથી ઉલટું.
- ૩૦મી-(૧) બેઉ હાથ સામા (ડમ્બેલ્સ ઉભા રાખવા) (૨) બેઉ હાથ પાછળ પીઠગમ ખેંચવા, (મુઠ્ઠીઓ છાતીના પાસાને અડકેલી રહે એવી રીતે રાખવી.)

પાઠવાર અઘરા શબ્દો તથા જોડાક્ષર.

દિવાળી	લીપેગુપે	ફૂટ	રવિવાર	રહો
અક્ષર	સાથીઆ	ત્રીજો	ગુરુવાર	પાટીઉં
ઊઠ્યાં	લુગડાં	શુક્રવાર	મુસલમાન	ફૂલઝાડ
નશાળ	દારખાનું	છેલ્લો	શનિવાર	ધંદ
સમ્પત્તિ	ફટાકડા	વિષે	અઠવાડીઉં	બેઠક

પહેલીનો “ ડિક્ટેશન શિક્ષક ” અઢી આના. [૨૭]

સીસી	સુરવાલ	કંસાર	શંભુભાઈ	પ્રાણીઆ
ચિત્રો	ફળીઆના	કઢી	વિના	દુઃખ
દાંમેલાં	ધાધરી	વહુ	પૈંઆ	નુકસાન
લખોટાનું	આઠણી	ભત્રીજો	વધારેલાં	ખીજ્યાં
કપાટ	ચોકખાઈ	કહેવાડિં	લીંબુ	માધુ
કતરો	ચોકખા	મસિઆઈ	નારગી	હુંદાય
દાડમ	ધૂળમાં	દૂધભાઈ	લાડુ	હૂંદે
માટીનાં	ડીલ	સાસુ	શેરડી	દુઃખ
અહીં	ગંદી	સર્વે	એસીશું	ઢોર
નિશાળીઆ	નહિ	દુખડાં	શેતરજી	કહું
શિખામણ	ફેદલા	ભૂલી	પાથરજી	ઉપરાંત
ઘચર	ધોવડાવવાં	ખુશ	પાંદડાં	નક્કી
જ્ઞાન	ગંદવાડ	ઉંધાડવાને	વાડકો	જુદો
નિત્ય	કવિતા	આસડ	ચટણી	જુટ્યો
દાતણ	દીલમાં	ત્યાં	તૈયાર	મૂકયું
નાહ્યા	વરસગાંઠ	ખોલ્યો	ધીરૂ	તૈયાર
કહું	ભાવ્યો	પ્રમાણે	જીત્યો	સમજ્યો
જુડું	કર્યો	ખોલાવ્યો	સઢવાળી	હોશિયાર
શિક્ષા	ક્યારે	ઉતર્યા	કાંચળી	છૂટશે
ટોપી	આપ્યા	ગાદી	પરીક્ષા	મૂકું છું
ધોતલી	અડાડયો	પીરસ્યા	દેડકાં	શાખાશ
અંગરખી	દસમું	ખખે	દહાડો	ચરખુ
લેધી	ખેસશે	આશોપાલવ	વડાધડ	ગમ્યો

૨૮] ચાથા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

આણ્યો	અન્ન	પુરુષને	સંતાપ	ઊનર્યા
પૂછયું	ભૂખ્યો	પરમેશ્વર	આશિષ	ઠાલવ્યો
કેશાઈ	ભિખારી	ઉદરડી	પ્રભુએ	પટલાણી
લલ્લુ	પૂછયું	ભંડારીઉં	ચતુરાઈ	ઢગલા
વખાણ્યો	પૈસા	રોટલો	માયાં	ખુશ
ઊડ્યો	આપ્યા	લાડુ	ઉંડું	હોંસીલી
મશકરી	ઈશ્વરનું	ખિન્નાડી	સૂઝી	ઉમંગ
પરનાય	વિદ્યા	ઉંદરીઉં	મટાડી	વાદળીઓ
ખચ્યાં	ચંદ્ર	હંમેશાં	છુપાઇને	વાંકું
ખમો	વીસરું	કાંઠા	કુંજનું	દાનરકું
ખેડુત	પ્રભુ	કુંડાડા	ધીરજ	કુંડાં
છેનર્યા	અગણિત	ઊડાડી	સૌ	ઢગલો
ગુકસાન	ઉભાસને	ઊંદર	પટલ	હેંચ
ગુઠાણું	અન્ન	છુંદી	દહાડો	લણતાં
ગુડો	દૂધ	ઠેકાણુ	આથમતા	સર્વે
શિઆળ	દહીં	ચટકા	વઢાઈ	વાળુ
દડકાં	કૂલ	લીધો	વઢાશે	ઈશ્વર
જુક્તિ	સ્વપ્નું	લુલાં	સાદ	તેયાર
સાંભળતાં	શિકાર	આંધળાં	ખચીઓ	છૂટું
ખાંધ્યું	ખચું	તીર્થ	ચચાર	પિલાય
અહીંથી	દોડારી	મનસુખો	ગાડું	ટોપડામાં
રસ્તામાં	ખાંડયું	પિતા	ભર્યા	ઉપણીએ
દુઃખ	દીકું	હેતથી	પહોંચ્યાં	કુંસાં

ત્રીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” અઢી આના. [૨૬

કોથળીઓ	ઘેબરીઓ	ટિપાય	ત્રિકોણ	વીરળાઈ
ચંદ્રમા	દડકે	ઓળખાવ્યા	ગલગોરા	ઉખેડયો
ત્યાંસુધી	ઢેકું	ઓછાવત્તા	ઢાડમ	ખતાવ્યો
અજવાળું	પથર	ધાતુઓ	કાણાંવાળું	ઢુંકાં
પાતળો	ખ્યાલું	સીસું	લટકતું	દારડી
અંધારી	નીતયું	જસત	મધપુડો	દારડા
ઝગઝગે	રસ્તા	નાણું	લીલાંછમ	ઊંધમાં
ત્રીજો	મટોડી	કાઢ્યાં	વચ્ચે	કચું
ખેસાડ્યાં	ડહોળું	ઢગલી	મુળીઉં	ગોટલો
લાગ્યાં	ચૂસે	પૈસા	દાંડીઓ	જતન
ઢંકાઈ	ભટ્ટો	ઢબુ	ડાળીઓ	ચસી
મોઢા	સીંચ્યાં	ફીપીઓ	પાંડરાં	ભૈંસ
ભોંયમાં	ચપ્પુ	વટાવ્યા	સમજશે	હીંડે
હમણાં	નાખ્યું	પંદર	ઉખડી	શીંગડાં
તળાવ	દહાડો	કુહાડી	ઉંડાં	ભાથું
થોબ્યાં	ઈંટવાડો	લકડકોડા	મૂળમાંથી	તટ્ટી
રહ્યાં	ખોદતાં	ફાટ ફાટ	ફૂટેલાં	નિરાંતે
ચોકળી	ભટ્ટીમાં	ચળંકાટ	ટટાર	જડખું
રેલમરેલા	મૂકયો	કોઢાળી	ખુરસી	વગડાઉ
ખોદતું	પિત્તળ	સાંભળતી	લીલુંછમ	પથર
કાફવ	હથોડા	વઢી	તુરીઓ	છટકી
ખિચારા	ટીપ્યો	દુઃખ	ચઢયા	કૂદવું
ધછડાતા	જતરડામાં	કચારા	પથરાઈ	ગખડયું

૩૦] ત્રીજીનો “ ડિક્ટેશન શિક્ષક ” ત્રણ આના.

ચતુ પાટ	આમુદી	ડોલે	સળેલું	રસીલા
મોઢું	ચરમા	પુછડીઆ	આણ્યાં	પઢાવું
મજબુત	પ્રાણી	ઈડાંમાંથી	પડીકાં	મશરૂની
ઠંક	તેલસી	બચ્યાં	શીખવ્યું	ચિનાઇ
દોહા	પસંદ	જોડાએલાં	પ્યાલાં	ફૂલડાં
વાસણ	ઢાઢ	જળકુકડી	લોટામાં	ખિછાવું
ચાકખુ	જડખાં	પોપટ	હલાવ્યું	હિંચોળું
જાણસો	ઝીંઘનાં	પાંજર	હળદર	ઝીંઘીને
ઢહીં	કંટનો	લુચ્યા	જાળુડો	ધાલીશ
શિખડ	ધેણી	કુર્યાં	ગાદડીઆ	
ફધપાક	પાંખી	જીવજંતુ	હાલરકં	

પહેલી ચાપડીનો “ ડિક્ટેશન શિક્ષક ” અઢી આના.

પહેલા ધોરણનો “ મુખગણિત શિક્ષક ” ૧૫૫ આના.

સુરત શહેરનો “ ભૂગોળ શિક્ષક ” ત્રણ આના.

સુરત જિલ્લાનો નકશો પાંચ આના.

બ્રિટિશ ત્રિવેદિવાચનમાળા પુસ્તક

પહેલાથી સાતમા સુધીના અર્થ તૈયાર છે.

મેસર્સ સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. કૃત.

ખાળવર્ગની નોટ બે આના.

પહેલીના અર્થ અઢી આના જેમાં:—અર્થ કવિતાની સમજુતી, પાઠનો સાર, અથરા શબ્દો, જોડાક્ષર, ડમ્બેસની ફિલ વગેરે.

બીજીના અર્થ ચાર આના જેમાં:—અર્થ, કવિતાની સમજુતી, પાઠના સવાલ, પાઠનો સાર, ભૂગોળ, પાઠવાર અથરા શબ્દો, જોડાક્ષર, ડમ્બેસની ફિલ વગેરે.

ત્રીજીના અર્થ પાંચ આના જેમાં:—અર્થ, કવિતાની સમજુતી, પાઠના સવાલ, પાઠનો સાર, ભૂગોળના સવાલ, પાઠવાર અથરા શબ્દો, જોડાક્ષર, કડાંની ફિલ વગેરે.

ચોથીના અર્થ સાડા સાત આના જેમાં:—અર્થ, કવિતાની સમજુતી, તમામ પાઠના સવાલ તથા સાર, અથરા શબ્દો, જોડાક્ષર, મંથન કલાકાની ભવળ, ફિલ વગેરે.

પાંચમીના અર્થ આઠ આના જેમાં:—અર્થ, કવિતાની સમજુતી, વ્યુત્પત્તિ, પાઠના સવાલ, પાઠનો સાર, અપૂર્ણાકના નિયમો, ધ્રિવિશ લિંદના રાજકીય ભાગ વગેરે.

છઠ્ઠીના અર્થ નવ આના જેમાં:—શબ્દાર્થ વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે અને રૂઢ બંને રીતે, કવિતાનો અન્વય, કવિતાની સમજુતી, પાઠના પ્રશ્ન, પાઠનો સાર વગેરે.

સાતમીના અર્થ દસ આના જેમાં:—શબ્દાર્થ વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે અને રૂઢ બંને રીતે, કવિતાનું વિવરણ-સ્ફુરીકરણ, પાઠના પ્રશ્ન, કવિતામાં આવેલા ભક્તોની ઓળખાણ વગેરે.

કન્યા વાચનમાળા પુસ્તક ૧ લાના અર્થના ૪ આના

કન્યા વાચનમાળા પુસ્તક ૨ જાના „ ૫ આના

કન્યા વાચનમાળા પુસ્તક ૩ જાના „ ૭ આના

રેદિ વાચનમાળા સાતે પુસ્તકોના અર્થો તૈયાર છે.

છગનલાલ મોતીરામ શાહ કૃત પુસ્તકો.

“ડિક્ટેશન શિક્ષકમાં” માં શું શું છે? ? ?

- ૧) પાઠવાર અધરા શબ્દો. ૨) જોડણીના એકજ સરખા નિયમવાળા શબ્દો. ૩) કઠિન મળતા શબ્દોની તારવણી.
૪) જોડાક્ષર. ૫) મળતા જોડાક્ષર ૬) પરીક્ષાના

ડિક્ટેશનમાં આવનાર શબ્દો.

“ ડિક્ટેશન શિક્ષક ”

ખાળપોથીનો	૦-૨-૦	ત્રીજીનો	૦-૩-૦
પહેલીનો	૦-૨-૬	ચોથીનો	૦ ૪-૦
બીજીનો	૦-૩-૦	પાંચમીનો	૦-૪-૦

કન્યા વાચનમાળા પુસ્તક ૧ લાંબો ૦-૩-૦

ત્રિવેદિ વાચનમાળા પુસ્તક ૧ લાંબો ૦-૩-૦

“ મુખગણિત શિક્ષક ”

ખાળવર્ગનો	૦-૧-૬	ત્રીજા ધોરણનો	૦-૨-૬
પહેલા ધોરણનો	૦-૧-૬	ચોથા ધોરણનો	૦-૪-૦
બીજા ધોરણનો	૦-૨-૦	પાંચમા ધોરણનો	૦-૪-૦

“ પ્રશ્નાત્તરમાળા ”

ગુજરાતની સા. ભૂગોળની ૦-૩-૦ | મુંબઈ ઈ. ભૂગોળની ૦-૪

હિંદુસ્તાનની સામાન્ય ભૂગોળની ૦-૪-૦

■ મુંદરજી કૃત નવી પહેલીના અર્થના જે આના ■

બીજા ધોરણ માટે “અંગગણિતનાં મનોચત્ર” પાંચ અ

સુરત શહેરનો “ ભૂગોળ શિક્ષક ” ૦-૩

સુરત જિલ્લાનો “ ભૂગોળ શિક્ષક ” ૦-૩

છગનલાલ મોતીરામ શાહ.

“મુખગણિત શિક્ષક” વગેરેના કર્તા.

ચાહપોર

